

Презентация программы

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа МБДОУ является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность. Данная образовательная программа разработана для всестороннего развития детей данных возрастов:

- ранний возраст – от 1.5 до 3 лет (2я группа раннего возраста, 1я младшая группа);
- младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);
- средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа);
- подготовительный дошкольный возраст – от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Численный состав воспитанников – 148 человек.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Разнообразен социальный состав семей, воспитанников нашего детского сада: многодетные семьи, неполные семьи, неблагополучные семьи, опекунские семьи, семьи, в которых есть дети-инвалиды, малообеспеченные семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому *основной целью взаимодействия с родителями мы считаем – возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.*

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работе родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Исходя из приоритетных направлений МБДОУ (речевое и художественно-эстетическое), а также регионального компонента; обеспечения равных стартовых возможностей обучения в школе, в ходе образовательной деятельности МБДОУ реализуются парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова «Карпуз-Дидактика», М. 2007.
- Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Программа. Методические рекомендации. Диагностический материал. – Казань, МО и Н РФ, 2013.
- Региональная программа дошкольного образования «Соенеч – Радость познания». Шаехова Р.К. – Казань, «Магариф-Вакыт», 2016.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. – Изд. «Просвещение», 2008.

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации Программы, а также развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Уважаемые родители! В заключении хочется сказать, освоение Образовательной программы будет успешным только в содружестве: «дети-родители-педагоги!»